UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA

DOCTORADO EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2024

ARTÍCULOS

No.	Año	Título del artículo	Título de la Revista	Profesor NAB	Editorial	ISSN
1	2024	"Burnout" síntomas somáticos en médicos internos de pregrado	Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística	Nikell Esmeralda Zarate Depraect Paula Flores Flores Jesús Adán Gaspar Carrillo	Dykinson https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=984099	ISBN 97-84-10-70-507-4 https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=984099
2	2024	Microenseñanza como Estrategia de mejora en la Práctica Docente	LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades	Linda Citlalli López Madrid, Teresita De Jesús Duarte Pérez, Jesús Leobardo Garibay López.	Red de Investigadores Latinoamericanos-REDILAT, Universidad Tecnológica Intercontinental- UTIC, Paraguay	e ISSN: 2789-3855 **DOI:** https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2438
3	2024	Caso Clínico Estrategia Para Mejorar El Aprendizaje De Nutrición En La Licenciatura En Medico General.	Ciencia Latina, Revista Científica Multidisciplinar	Dalia Roció Pérez Marcos Ma. de la Luz Hernández Reyes Cesar Roberto Jiménez Ramírez Juan Ruiz Xicoténcatl María Guadalupe Soto Decuir	Centro de Investigación ALAC, México Universidad Santander Universidad Hispanoamericana	ISSN impreso: 2707-2207 ISSN en línea: 2707-2215 DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.10086
4	2024	Escritura colaborativa: una práctica social mediada por las tecnologías.	RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo educativo.	Crisanto Salazar González	Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C.	ISSN 2007-7467 https://doi.org/10.23913/ride.v15i29.2053
5	2024	La tutoría como estrategia de intervención para reducir incidencias de Síndrome de Burnout en residentes de medicina interna	Ciencia Latina, Revista Científica Multidisciplinar	Citlali Stephania Loaiza Zazueta Ma de la Luz Hernández Reyes Crisanto Salazar González María Concepción Mazo Sandoval Esmeralda Alvarado Félix	Centro de Investigación ALAC, México Universidad Santander Universidad Hispanoamericana	eISSN 2707-2215 DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i2.11021
6	2024	Formación virtual y autogestión del aprendizaje en pasantes de medicina general.	Ciencia Latina, Revista Científica Multidisciplinar	Luis Alberto González García, Carlota Leticia Rodríguez, Dora Yaqueline Salazar Soto, Esmeralda Alvarado Félix.	Centro de Investigación ALAC, México Universidad Santander Universidad Hispanoamericana	ISSN en línea 2707-2215. DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.14464

7	2024	Certificado de aprobación: capítulo de libro Simulación para el aprendizaje significativo de la reanimación cardiopulmonar en estudiantes de Gericultura	Ciencia Latina Internacional	Gerardo Raúl Pérez Esparza, Ma. De La Luz Hernández Reyes, Jesús Madueña Molina	Cid Editorial	
8	2024	Autorregulación del aprendizaje desde la percepción de los estudiantes	Revista de Investigación en Ciencias de la Salud	Dora Yaqueline Salazar Soto Luis Alberto González García Esmeralda Alvarado Félix Jesús Leobardo Garibay López Paula Flores Flores	Universidad Veracruzana	https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=119385 ISSN 2007-1779
9	2024	La escucha activa en alumnos de Odontología: ¿un desafío estudiantil?	Revista de Investigación en Ciencias de la Salud	Dora Yaqueline Salazar Soto Dalia López Silva Arturo Manuel Padilla Hermosillo	Universidad Veracruzana	**https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=119371** ISSN 2007-1779
10	2024	Adopción de la Inteligencia Artificial en la enseñanza: perspectivas de docentes de Educación Superior.	Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED)	Jiménez-Ramírez, C., Martínez-Aguirre, E., Zárate-Depraect, N.,		https://doi.org/10.56152/reped2024-dossierIA1-art1
11	2024	Aprendizaje híbrido: una experiencia universitaria sobre su eficacia y viabilidad.	Diversidad Académica	Jiménez-Ramírez, C., Bustillos-Terrazas, N., Zárate-Depraect, N.		https://diversidadacademica.uaemex.mx/article/view/22738
12	2024	Cansancio emocional y rendimiento académico en estudiantes universitarios durante el retorno a clases presenciales.	Revista De Investigación Educativa De La REDIECH	Ibarra-Aguirre, E., Sánchez Guzmán, Y. L.		https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.1979
13	2024	Caracterización del autoconcepto multidimensional en una muestra de docentes universitarios.	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores	Sánchez Guzmán, Y. L. Ibarra-Aguirre, E.,		https://doi.org/10.46377/dilemas.v11i3.4151
14	2024	Compromiso e identidad del docente universitario desde la percepción de estudiantes de licenciatura y profesores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).	Revista Dilemas contemporáneos.	López Cuevas, A., Mazo Sandoval, Soto Decuir, MG		https://doi.org//10.46377/dilemas.v12i.4387
15	2024	Aprendizaje híbrido: una experiencia universitaria sobre su eficacia y viabilidad.	Revista Diversidad Académica	Zarate Depraect Nikell Esmeralda		https://diversidadacademica.uaemex.mx/article/view/22738 ISSN 2954-4564.
16	2024	Adopción de la Inteligencia Artificial en la enseñanza: perspectivas de docentes de Educación Superior.	Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED),	Zarate Depraect Nikell Esmeralda		https://doi.org/10.56152/reped2024-dossierIA1-art1
17	2024	Estrés académico y procrastinación: Revisión documental.	Revista Electrónica Sobre Cuerpos	Zárate Depraect, N. E. Zurita Camacho, D. D. Flores Flores, P.		https://www.cagi.org.mx/index.php/CAGI/article/view/308

			Académicos Y Grupos De Investigación			
18	2024					

MEMORIAS DE CONGRESO

No.	Año	Título del artículo	Título de la memoria	Profesor NAB	Editorial	ISBN
1	2024	Nivel de Resiliencia, rasgos favorables y herramientas competitivas en los estudiantes de bachillerato de comunidades rurales	Congreso Internacional de Educación, Evaluación 2024	María Guadalupe Soto Decuir María Concepción Mazo Sandoval Jesús Madueña Molina	Universidad Autónoma de Tlaxcala Centro de Investigación Educativa (CIE)	ISSN: 2448-6574

LIBRO

CAPITULO DE LIBRO

No.	Año	Título del Capítulo	Título del Libro	Profesor NAB	Editorial	ISBN
1	2024	Literacidad Digital crítica en el profesorado universitario: estudio En una IES mexicana	Horizontes Expandidos de la Educación, la Tecnología y la Innovación	María Guadalupe Soto Decuir César Roberto Jiménez Ramírez	McGrawHill	ISBN 9788410066052
2	2024	Potencialidades de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital para gestionar las organizaciones de educación superior mediante modelos comunitarios de aprendizaje colaborativo centrados en el bienestar	Nuevos ecosistemas interpandemia. Retos y posibilidades desde las humanidades	María Guadalupe Soto Decuir	Editorial Tirant lo Blanch	Isbn Ebook: 9788411835480
3	2024	Microenseñanza como estrategia para mejorar la práctica docente en anatomía.	Educación y Pedagogía en Latinoamérica. 2023	Gerardo Villalobos Valdez, Sergio Azcary Yarahuan Hernández, Dora Yaqueline Salazar Soto, Jesús Leobardo Garibay López.	iQU4TRO EDITORES	ISBN: 978-607-69749-2-6 DOI: 10.46990/iQuatro.2024.07.5.0
4	2024	Optimizando la competencia docente en Histología mediante la Microenseñanza.	Educación y Pedagogía en Latinoamérica. 2023	Sergio Azcary Yarahuan Hernández, Gerardo Villalobos Valdez, Dora Yaqueline Salazar Soto,	iQU4TRO EDITORES	ISBN: 978-607-69749-2-6

				Jesús Leobardo Garibay López.		DOI: 10.46990/iQuatro.2024.07.5.0
5	2024	Objetos virtuales de aprendizaje para una cultura ambiental innovadora en la formación universitaria.	Innovar para Educar: Nuevos caminos en el ámbito de la enseñanza en edificación.	Ávila Acosta, S. Jiménez Ramírez, C. R. Salazar González, C.	Editorial Dykinson: Madrid	
6	2024	Inteligencia Emocional y Liderazgo en Personal Directivo Universitario. Una Aproximación Desde el Género.	Educación, emociones y liderazgo: hacia una transformación integral.	Sánchez Guzmán, Y. L. Ibarra-Aguirre, E.,	Editores Red Durango de Investigadores Educativos.	
7	2024	Impacto de la Identidad Vocacional en la Salud Emocional: estudio preliminar.	Educación, emociones y liderazgo: hacia una transformación integral.	Beltrán, J. I., Madueña, J. Mazo, M. C., Ibarra-Aguirre, E.	Editores Red Durango de Investigadores Educativos.	
8	2024	Capítulo 23. El rendimiento académico universitario en las Licenciaturas en Ciencias de la Educación y Trabajo social de la Universidad Autónoma de Sinaloa, México: Entorno familiar y género.	El apoyo familiar y género. Mediación para el rendimiento académico en universitarios de Latinoamérica. Resultados de una investigación	Soto D. M.G, Madueña Molina, J. Mazo Sandoval, M.C.	McGraw-Hill Interamericana Editores	
9	2024	Capítulo 28. Los predictores del rendimiento académico, explorando motivación, estilos de aprendizaje, compromiso y satisfacción de los estudiantes universitarios de la Licenciaturas en Ciencias de la Educación y Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa, México	Predictores del Rendimiento Académico Universitario: Explorando Motivación, Estilos de Aprendizaje, Compromiso y Satisfacción. Resultados de una Investigación en Latinoamérica	Madueña Molina, J. Soto D. M.G, Mazo Sandoval, M.C.	iQuatro Editores.	DOI: 10.46990/iQuatro.2024.10.16.28
15	2024	Mobbing en docentes universitarios: una discusión contemporánea.	Estudios y Ensayos Interdisciplinares en el contexto de la Ciencia Global.	Nikell Esmeralda Zárate Depraect		https://library.sapienzaeditorial.com/index.php/home/article/view/35. DOI: https://doi.org/10.56183/soar.v7iEBOA7.35 ISBN: 978-65-998686-8-9
16	2024	Satisfacción académica en tiempos de Covid-19.	Libro: Educación, transdisciplina y prospectiva en el trabajo académico.	Nikell Esmeralda Zárate Depraect Flores Flores Paula Ángulo, Ramírez, M.E.	UABC.	ISBN: 978-607-607-856-3.
17	2024	Rendimiento académico relación de la satisfacción y compromiso de los estudiantes universitarios	Libro: Rendimiento académico: relación de la	Zárate Depraect, N.E., Flores Flores, P., Bustillos Terrazas, N. A. Zurita Camacho, D.D.	McGraw Hill	ISBN:978-607-15-2143-9

		de odontología y medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa.	satisfacción y compromiso de los estudiantes universitarios.			
18	2024	Relación entre los estilos de aprendizaje con el compromiso de los estudiantes universitarios en odontología y medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa.	Libro: Estilos de aprendizaje y compromiso académico de los estudiantes. Resultado de una investigación universitaria en México.	Zárate Depraect, N.E., Flores Flores, P., Bustillos Terrazas, N. A. Zurita Camacho, D.D.	iQuatroEditores.	ISBN:978-607-59684-6-9. https://isbnmexico.indautor.cerlalc.org/catalogo.php?mode=detalle&nt=404873
19	2024					