



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica Facultad de Medicina

Coordinación de Posgrado



Guía para la Elaboración de Tesis en Especialidades Medicas

Elaboraron:

Dr. José Candelario Bátiz Beltrán

Dr. Josué Camberos Barraza

Dr. Francisco Javier Urrea Ramírez

H. Consejo Técnico de la FMUAS, lunes 25 de septiembre del 2023.



Facultad de Medicina.
Av. Cedros y Calle Sauces,
Fracc. Los Fresnos,
C.P. 80019, Culiacán, Sinaloa.
Tel. 667.753.88.01, 667.753.88.02
y 667.715.03.38
Web: medicina.uas.edu.mx

DIRECTORIO

Dr. Jesús Madueña Molina
Rector

Mtro. Robespierre Lizárraga Otero
Secretario General

M.C. Salvador Pérez Martínez
Secretario de Administración y Finanzas

Dr. Jorge Milán Carrillo
Secretario Académico Universitario

Dr. José de Jesús Zazueta Morales
Vicerrector de la Unidad Regional Centro

Dr. Alfonso Mercado Gómez
Director de Servicios Escolares

Dr. Mario Nieves Soto
Director General de Investigación y Posgrado

Dr. Luis Alberto González García
Director de la Facultad de Medicina

Dr. Josué Camberos Barraza
Secretario Académico

Dr. Jorge Adalberto Velázquez Román
Secretario Administrativo

Dr. José Candelario Bátiz Beltrán
Coordinador de Posgrado



Facultad de Medicina.
Av. Cedros y Calle Sauces.
Fracc. Los Fresnos.
C.P. 80019, Culiacán, Sinaloa.
Tel. 667.753.88.01, 667.753.88.02
y 667.715.03.38
Web: medicina.uas.edu.mx

Índice de contenidos:

Página:

1. Lineamientos Generales	1
2. Lineamientos para elaborar y presentar las páginas preliminares de la tesis.	2
3. Lineamientos para elaborar y presentar cada capítulo de la tesis.....	3
4. Referencias.	16
5. Anexos.	
Ejemplo de formato de tesis de especialidad.....	17

1. Lineamientos Generales

A) Contar con un comité tutorial en su sede integrado por:

- Director de tesis (Médico Especialista de Especialidad afín a la especialidad que se cursa o maestro y/o doctor en ciencias médicas o biomédicas que forme parte del grupo de profesores titulares, adjuntos o ayudantes).
- Codirector de tesis cuando así lo requiera la sede donde se curse la especialidad deberá de ser preferentemente Médico Especialista con conocimientos en Investigación Médica, maestro y/o doctor en ciencias médicas o biomédicas que forme parte del grupo de profesores titulares, adjuntos o ayudantes.
- 2 asesores (preferentemente Médico Especialista con experiencia y conocimientos en Investigación Médica o maestro y/o doctor en ciencias médicas o biomédicas que forme parte del grupo de profesores titulares, adjuntos o ayudantes).

B) Elegir un tema de investigación que aporte a una de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de la especialidad médica que se cursa.

C) Cubrir los apartados estructurales que conforman la tesis al 100%.

D) El documento del informe final de la tesis debe cubrir dos partes:

- 1) Páginas preliminares (se numeran con romanos I, II, III, etc.);
- 2) Capitulo (se numeran con arábigos 1, 2, 3, etc. A partir de la introducción).

En los títulos se aplicará letra Arial en tamaño 14. La escritura del informe deberá realizarse utilizando procesador de palabras con letra Arial en tamaño 12, interlineado 1.5, espaciado entre párrafos automático a doble espacio. Los márgenes en cada hoja serán izquierdos a 3 cm., y derecho, superior e inferior a 2.5 cm. La tesis deberá contener como mínimo de 60 cuartillas.

Las hojas se enumerarán al pie (centro) en orden progresivo a partir del índice general de la siguiente manera:

- a) Números romanos para las páginas preliminares: índice general, índice de gráficas, tablas y figuras; resumen (español) y Abstract (Resumen en inglés).
- b) números arábigos a partir de introducción.

E) Cumplir con las asesorías programadas por su comité tutorial de acuerdo con los lineamientos de su sede.



F) Cumplir con los requisitos que dicte la institución y la sede donde desarrolla su curso de especialización.

G) Formato: Cuando el nombre del autor forma parte de la estructura de la oración, la cita consiste en el nombre seguido del año entre paréntesis. Cuando existan más de dos autores en la publicación se citará utilizando el nombre del primero seguido de “y col.”. En el caso de citas entre paréntesis se deben separar con coma el autor y el año, se deberán usar comas entre años para el mismo autor o bien punto y coma entre citas; cuando se tengan dos o más publicaciones de diferentes autores, éstas se enlistarán en orden cronológico descendente, así como en orden alfabético en caso de ser del mismo año.

Ejemplos:

Adamaris (1943) mostró que ...

El agua es la fuente natural más importante para la vida (WHO 2011)

(Giowanella, 2009)

(Giowanella y col., 2009)

(Giowanella, 2017; Bill, 2017, 2015)

(Giowanella, 2017^a, 2017^b)

H) Para la presentación de las Tablas o Cuadros se deberán seguir las siguientes indicaciones:

- 1) Las Tablas deberán identificarse en la parte superior con números arábigos progresivos, seguido de un título corto que describa de manera general el contenido.
- 2) Colocar los cuadros en las páginas posteriores a la primera cita en la que se hace referencia al mismo en el texto.
- 3) Si la información fue tomada de alguna fuente bibliográfica, ésta deberá citarse en la parte inferior del Cuadro. En casos donde el cuadro contenga información de varias fuentes, éstas se podrán incluir en el cuadro como una columna adicional o de la forma que resulte más conveniente.

I) Para la presentación de las Figuras se deberán seguir las siguientes indicaciones:

- 1) Las figuras deberán identificarse en la parte inferior con números arábigos progresivos, seguido de un título representativo para ser incluido en el índice de figuras. Además del título deberá contener una descripción detallada, indicando cada de una de las partes en caso de ser una figura compuesta (A, B, etc), así como el significado de las abreviaturas o números utilizados, evitando redundancia.



- 2) Colocar las figuras en las páginas posteriores a la primera cita en el texto en la que se hace referencia a la figura.
- 3) Las fotografías que no requieran ser visualizadas a color deberán ser en blanco y negro de alto contraste. Si se trata de microfotografías se deberá indicar la magnificación de está utilizando una barra en la fotografía o en su parte inferior. En los casos donde se requieran fotografías a color, deberá cuidarse que la resolución de estas en el tamaño final sea de al menos 300 dpi para lograr una buena impresión. Esto también aplica para fotografías en escala de grises.
- 4) El tamaño de letra, líneas y símbolos utilizados deberá ser suficiente para una buena legibilidad después de su impresión.
- 5) Si la información fue tomada de alguna fuente bibliográfica, como ocurre en la revisión de literatura, ésta deberá citarse en la parte inferior de la descripción de la figura.

J) Las citas en el cuerpo de la tesis se harán conforme al formato Vancouver. El citado puede ser textual corta o larga o parafraseado, con predominio de este último.

2. Lineamientos para elaborar y presentar las páginas preliminares de la tesis.

Portada:

Los elementos que la integran son: nombre de la Institución Universitaria (Universidad Autónoma de Sinaloa), Nombre de Unidad Académica (Facultad de Medicina), Nombre de la Institución de Salud a la que pertenece la sede, Nombre de la sede, Nombre del programa académico de posgrado (especialidad médica), Logo de la Universidad Autónoma de Sinaloa y Logo de la institución de Salud a la que pertenece, Título de la tesis), Leyenda de tesis que a la letra dice "Que como requisito para obtener el grado de Médico (a) Especialista en (anotar la especialidad cursada), Nombre de quien presenta, Nombre de director y Codirector de tesis, Asesores Médicos, Lugar y fecha.

- Letra Arial.
- Color negro.
- La portada no lleva numeración.

Ver formato de ejemplo en anexo.

Portadilla:

Realizara una breve reseña del Director, Codirector y Asesores de Tesis.

Ver formato de ejemplo en anexo.

Hoja de restricción de uso



Facultad de Medicina.
Av. Cedros y Calle Sauces.
Fracc. Los Fresnos.
C.P. 80019, Culiacán, Sinaloa.
Tel. 667.753.88.01, 667.753.88.02
y 667.715.03.38
Web: medicina.uas.edu.mx

A partir de la hoja de restricción inicia la numeración con números romanos, iniciando con el III (portada y portadilla no van numerados).

Hoja de repositorio institucional emitida por la UAS- Dirección General de Bibliotecas. Para lo cual deberá de ingresar al enlace: <https://dgb.uas.edu.mx/>, y una vez ahí seguir los siguientes pasos:

- 1) En el menú de opciones seleccionar: RECURSOS DIGITALES.
- 2) Seleccionar: REPOSITORIO DE TESIS.
- 3) Seleccionar: formatos para publicación de Tesis.
- 4) Seguir las instrucciones contenidas en el documento: "Requisitos de publicación en repositorio".

Reporte antiplagio: Reporte Turnitin, si su unidad no cuenta con el software deberá de enviar su trabajo al correo: gestor.jmr@uas.edu.mx

Carta de cesión de derechos

Carta de cesión de derechos emitida por la UAS- Dirección General de Bibliotecas.

Agradecimientos.

Siglas y abreviaturas.

Índice de gráficas, tablas y figuras

De acuerdo con cada tesis se anota el número, el título de la gráfica y página de ubicación.

Resumen (español).

Deberá contener las siguientes secciones: Introducción, Objetivo, Material y método, Resultados, Conclusiones. Redactado en español e inglés. Palabras claves (cinco), (todo en 1 cuartilla). Letra Arial # 12, justificado e interlineado sencillo.

La leyenda Resumen va con mayúscula y minúsculas centrada en la parte superior de la página en negrita. El resumen se escribe en un solo párrafo sin sangría.

Abstract (Resumen en inglés).

Índice General:

Se utilizará el sistema alfanumérico.

XIII. INTRODUCCIÓN. II. ANTECEDENTES.



Facultad de Medicina.
Av. Cedros y Calle Sauces.
Fracc. Los Fresnos.
C.P. 80019, Culiacán, Sinaloa.
Tel. 667.753.88.01, 667.753.88.02
y 667.715.03.38
Web: medicina.uas.edu.mx

III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

IV. JUSTIFICACIÓN.

V. HIPÓTESIS

VI. OBJETIVOS:

VI.1. Objetivo General.

VI.2. Objetivos Específicos.

VII. MATERIAL Y MÉTODOS.

VII.1 Diseño metodológico.

VII.2 Tipo de estudio.

VII.3 Definición de la población.

VII.3.1. Criterios de inclusión.

VII.3.2. Criterios de exclusión.

VII.3.3. Criterios de eliminación.

VII.3.4. Tamaño de muestra.

VII.3.5. Especificación de las variables.

VII.3.6. Definición operacional de las variables y escala de medición.

VII.4. Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos y medición de las variables.

VII.5. Diseño estadístico.

VII.6. Cuestiones Éticas.

VIII.- RESULTADOS.

IX.- DISCUSIÓN.

X.- CONCLUSIONES.

XI.- PERSPECTIVAS.

XII.- REFERENCIAS.

XIII. ANEXOS.

3. Lineamientos para elaborar y presentar cada capítulo de la tesis.

I. INTRODUCCIÓN

- Este apartado puede elaborarse por completo al finalizar la tesis. Sin embargo, se debe redactar un bosquejo breve al iniciar el proyecto.
- En la introducción se contextualiza brevemente la investigación realizada (Tanto el lugar donde se realiza como el contexto teórico).
- En este apartado se incluye el marco teórico o conceptual (Base teóricas) que sustenta la investigación.
- A partir de aquí inicia numeración arábica del paginado: 1, 2, 3...).
- Incluir bosquejo de definiciones de sus variables (sustentado teóricamente).
- Se plasma la descripción general de toda la tesis resaltando la congruencia entre el título, preguntas de investigación, objetivos, hipótesis o supuesto, resultados más relevantes, conclusiones y propuesta (s).



- Se describe brevemente el contenido de cada capítulo que integra la tesis.
- Texto, va citado. Deberá colocar una Cita antes de cada punto y seguido, así como antes del punto y aparte, aun cuando se trate de la misma fuente bibliográfica. Esto aplica para el resto del escrito hasta Justificación.

Como se comentó arriba en introducción se incluye el marco teórico (bases teóricas). Para la elaboración del marco teórico: teorías y conceptos que explican el objeto de estudio. Se debe realizar una revisión de la literatura, ya sea artículos, libros y otros documentos. La elaboración del marco teórico sirve para sustentar teóricamente el estudio, el cual se realiza una vez que ya se ha planteado el problema, se han establecido las preguntas de investigación, los objetivos y se ha evaluado su relevancia y factibilidad.

Preferentemente información actual.

La extensión del Capítulo se redacta en 10 a 20 cuartillas.

En introducción se incluye el conocimiento teórico existente (marco teórico) relacionado al tema y problema de investigación, que incluyan definiciones, clasificaciones, diagnóstico, pronóstico, manejo. Deben incluirse todas las variables del problema y de los objetivos específicos, siempre con referencias bibliográficas tipo Vancouver.

Analizar críticamente los principales enfoques, teorías o paradigmas relacionados con el tratamiento que ha tenido el problema en las disciplinas relacionadas con el mismo, y expresar el punto de vista teórico que asume el investigador.

Hay que considerar que las bases teóricas no constituyen un resumen de lo que se ha escrito sobre el tema por lo que los textos deben ser predominantemente interpretados por el investigador, pues el abuso de citas textuales podría ser detectado como copia cuando el trabajo sea escaneado por el programa antiplagio Turnitin.

II. ANTECEDENTES

También conocido como marco científico (estado del arte), en este apartado se realiza una revisión de todos los trabajos de investigación (tesis de maestría y/o doctorado, revistas arbitradas e indexadas) que estén relacionados con el problema que se desea investigar, una revisión de trabajos realizados a nivel local, nacional e internacional.

Este capítulo debe incluir: datos de autor o autores, año, título “entrecomillado y cursivo”, lugar, objetivos, metodología empleada, resultados y conclusiones. Extensión máxima por trabajo consultado (media cuartilla). Incluir un análisis de las fuentes consultadas, al finalizar el capítulo, las fuentes pueden ser: internacionales, nacionales y locales.



Facultad de Medicina.
Av. Cedros y Calle Sauces.
Fracc. Los Fresnos.
C.P. 80019, Culiacán, Sinaloa.
Tel. 667.753.88.01, 667.753.88.02
y 667.715.03.38
Web: medicina.uas.edu.mx

Deberá de incluir en su trabajo de existir y ser posible los 3 tipos de fuente según el lugar de origen: internacionales, nacionales y locales, en caso de no incluir fuentes nacionales, internacionales y/o locales deberá de explicar el por que no lo hizo, por ejemplo, por inexistencia de fuentes.

III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del problema, en qué consiste, porqué se considera un problema que requiere de intervención o análisis. Esto debe tener relación con los objetivos generales y específicos, preguntas de investigación y justificación. Además, debe escribirse claramente y sin ambigüedad, debe implicar la posibilidad de realizar recolección de datos o una prueba empírica y reflejar la factibilidad, es decir: que puede ser posible llevarlo a cabo.

IV. JUSTIFICACIÓN

La redacción de la justificación de la investigación debe incluir los siguientes criterios: conveniencia, relevancia social, implicaciones prácticas, valor teórico, utilidad metodológica y viabilidad). Para facilitar la redacción de la justificación, apoyarse en el siguiente cuadro:

Conveniencia	¿Para qué sirve esta investigación?
Relevancia social	¿Cuál es su trascendencia para la sociedad? ¿Quiénes se beneficiarán con los resultados y de qué modo?
Implicaciones prácticas	¿Ayudará a resolver un problema real? ¿Tiene implicaciones para una amplia gama de problemas prácticos?
Valor teórico	¿Se llenará algún hueco de conocimiento? ¿Se podrán generalizar los resultados a principios más amplios? ¿La información que se obtenga puede servir para comentar, desarrollar o apoyar una teoría?
Utilidad metodológica	¿Puede llegar a crear un nuevo instrumento para recolectar y analizar datos? ¿Ayuda a la definición de un concepto, ambiente, contexto, variable? ¿Puede lograrse con ella mejoras en la forma de experimentar con algo? ¿Sugiere cómo estudiar más adecuadamente una población?
Viabilidad	Se toma en cuenta la disponibilidad de recurso humano, financiero y materiales. Es decir, se responden las siguientes interrogantes: ¿Es posible llevar a cabo esta investigación? ¿Cuánto tiempo necesitamos para realizarla?

Recuperado de: UAS. (2022). Guía para elaborar y presentar una tesis de grado de la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

La extensión de este capítulo se redacta en 5 a 10 cuartillas aproximadamente.

V. HIPÓTESIS



Indica que en el trabajo de investigación se podrá demostrar de manera estadística (Hipótesis) o de manera cualitativa (Supuestos). Recordar la congruencia de los sustantivos del título en relación con las interrogantes, objetivos, hipótesis o supuesto y el marco teórico.

VI. OBJETIVOS:

Responden a las preguntas ¿Qué quiero resolver? ¿Cuál es y de qué manera se piensa que la investigación ayudará a resolver? También sirven para probar una teoría o aportar evidencia empírica a favor de ella. Pretende generar o inducir el conocimiento). Se redacta iniciando con un verbo, teniendo congruencia en la progresividad de la acción. Recordar la congruencia con el título, preguntas, objetivos y supuesto o hipótesis.

Objetivo General:

Es la pregunta principal que se quiere contestar, acorde con el propósito del estudio, formulada con precisión y sin ambigüedades, y en términos mensurables, es decir, realistas y operativos. Debe concebirse como una hipótesis contrastable, al menos dentro de las limitaciones del método disponible.

Objetivos secundarios:

De acuerdo con Argimon Pallás y Jiménez Villa (2019), la pregunta principal puede complementarse con otras preguntas secundarias. Algunas de ellas harán referencia a subgrupos de sujetos de especial interés y otras requerirán variables de respuesta diferentes a la principal, ya sea complementándola o midiendo efectos diferentes. Deben fijarse a priori para evitar el riesgo de no recoger toda la información necesaria y limitar su número, ya que su estudio supone incrementar la complejidad del diseño y su realización. De todas formas, dado que el estudio ha sido diseñado para responder a la pregunta principal, la respuesta a las preguntas secundarias será menos «sólida» (Argimon Pallás y Jiménez Villa, 2019).

VII. MATERIAL Y METODOS:

Especificar el propósito o alcance del estudio. Busca dar respuesta a interrogantes, ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿con qué?, ¿con quién? Y ¿cuánto tiempo?

VII.1 Diseño metodológico.

En este apartado deberá de clasificar su estudio de investigación de acuerdo con los criterios metodológicos que se describen a continuación:

1. Según la intervención del investigador:



El tipo puede ser observacional o experimental. En el observacional, el investigador no controla las variables de estudio; en el experimental, sí.

2. **Según el alcance o propósito del estudio:** Si el objetivo es demostrar una relación causal: el tipo puede ser descriptivo o comparativo. El descriptivo no demuestra hipótesis de relación causal, pero puede generar hipótesis de relación causal, en algunos casos. El estudio comparativo se utiliza para demostrar relación causal y tiene grupo(s) control(es). Puede ser: casos y control, cohorte, ensayos clínicos (cuasiexperimentales o experimentales).
3. **Según el número de mediciones de la o las variables de estudio:** el estudio puede ser transversal o longitudinal. El primero mide la variable una vez; no hace seguimiento ni puede medir la mejora o efecto de un factor. El longitudinal mide más de una vez para ver cambio de una variable.
4. **Según el momento de la recolección de datos:** El tipo es retrospectivo o prospectivo o retroprospectivo. Retrospectivo cuando recolecta datos que están presentes en una fuente antes de la ejecución del estudio. Prospectivo cuando recolecta datos durante la ejecución del estudio.

VII.2 Tipo de estudio.

De acuerdo con el diseño metodológico deberá de señalar el tipo de estudio que se trata.

VII.3 Definición de la población.

En este apartado se establecen los criterios que definen a la población objetivo, Cañedo (1987) define a la población objetivo como aquella a la cual se pretende aplicar las conclusiones del estudio. En los estudios descriptivos el estudio generalmente se hace en una población, mientras que los estudios comparativos se utilizan 2 o más poblaciones. En todos los casos deberán definirse para cada población sus características generales y su ubicación temporal y espacial (Cañedo, 1987).

VII.3.1. Criterios de inclusión.

De acuerdo con Cañedo (1987) en este apartado se exponen los atributos que deben de estar presentes en los sujetos de estudio (casos y/o controles) que integren la población o poblaciones que se van a estudiar.

VII.3.2. Criterios de exclusión.

Características adicionales presentes en la población de estudio que su presencia podría afectar o sesgar el resultado de la investigación.



Facultad de Medicina.
Av. Cedros y Calle Sauces.
Fracc. Los Fresnos.
C.P. 80019, Culiacán, Sinaloa.
Tel. 667.753.88.01, 667.753.88.02
y 667.715.03.38
Web: medicina.uas.edu.mx

VII.3.3. Criterios de eliminación.

Características o fenómenos que de presentarse durante el desarrollo de la investigación en los sujetos de estudio lo excluirá de la población donde fue incluida y por lo tanto del proyecto de investigación. De acuerdo con Cañedo (1987) esta sección no será aplicable a estudios descriptivos.

VII.3.4. Tamaño de muestra.

Deberá ser determinada estadísticamente cuando así sea requerido por el tipo de estudio, mencionando la fórmula empleada y las condiciones dadas para determinarla.

VII.3.5. Especificación de las variables.

- Variable dependiente:
- Variable independiente:

VII. 3.6 Tipo de variable, definición operacional y escala de medición.

De cada variable se deberá de definir las siguientes características:

Nombre de la variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de variable	Escala de medición

VII.4. Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos y medición de las variables.

Las técnicas e instrumentos que se utilizan en la investigación para ver los elementos considerados en la obtención o recolección de la información con relación al objeto de estudio. También se pueden emplear cuestionarios de opinión, escalas de medición, registros de observación, entrevista, pruebas, entre otros. En este apartado, se define las características de las técnicas e instrumentos, su validez y confiabilidad.

VII.5. Diseño estadístico.

En este capítulo se describe el método estadístico utilizado para el análisis de los resultados el cual deberá de mostrar pertinencia y ser al adecuado para cada variable que se mide, así como para el tipo de estudio que se realiza.

VII.6. Cuestiones éticas.

En este apartado el estudiante manifiesta cumplir con el uso adecuado de las citas y referencias, los créditos de los autores, el consentimiento informado, los permisos a las instituciones educativas y la solicitud ante el comité de investigación y el comité de ética en investigación de la sede a la que pertenece.



VIII. RESULTADOS.

Este apartado incluye los datos duros de la investigación: presenta toda la información derivada del análisis de los datos obtenidos, realiza una representación estadística a través de cuadros, gráficos, dibujos, mapas, fotografías, los cuales deberán estar centrados al documento. Estos llevarán un encabezado con número consecutivo arábigo en la parte superior, centrado, escrito con letra Arial # 10 y en la parte inferior se ubica la “Fuente” que identifica su origen, alineado a la izquierda, escrito con letra Arial # 8.

La extensión del Capítulo se redacta en 5-10 cuartillas aproximadamente.

IX. DISCUSIÓN.

Para el análisis y discusión se contrasta la información teórica recolectada con los resultados obtenidos. También se realiza una discusión fundamentada de los antecedentes revisados en el marco teórico y en el estado del arte con los resultados de investigación. Para validar los datos de la discusión y los resultados se triangula la información teórica con los resultados empíricos y los argumentos personales.

Redactar si se cumplieron los objetivos, cómo se lograron de manera parcial o total, si se dio respuesta a las preguntas de investigación y fundamentar si se cumplió o no el supuesto o hipótesis.

La extensión del Capítulo se redacta en 5-10 cuartillas aproximadamente.

X. CONCLUSIONES.

En este apartado se presenta aquello que se ha aprendido a través del proceso de la investigación y que era desconocido antes de iniciarse. Para ello se pueden plantear las nuevas interrogantes para futuras investigaciones.

No se incluyen citas o notas a pie de página.

La extensión se redacta en 2-4 cuartillas aproximadamente.

XI. PERSPECTIVAS.

En este subapartado se describen las propuestas y recomendaciones que se derivan del estudio, así como sus posibles aplicaciones a futuro.

La extensión se redacta en 1-3 cuartillas aproximadamente.

XII. REFERENCIAS (SEGÚN SISTEMAS VANCOUVER).

Deberán seguirse las reglas del sistema Vancouver y de apegarse a los ejemplos dados en el inciso J) de lineamientos generales. Podrán apoyarse en lo encontrado en la siguiente página https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html



Facultad de Medicina.
Av. Cedros y Calle Sauces.
Fracc. Los Fresnos.
C.P. 80019, Culiacán, Sinaloa.
Tel. 667.753.88.01, 667.753.88.02
y 667.715.03.38
Web: medicina.uas.edu.mx

XIII.- ANEXOS

Después de las abreviaturas podrán incluirse como anexos datos y otra información complementaria a la presentada en el cuerpo principal del escrito.

Anexo 1.- Cuestionario de recolección de las variables.

Anexo 2.- Formato de consentimiento informado.



Facultad de Medicina.
Av. Cedros y Calle Sauces.
Frac. Los Fresnos.
C.P. 80019, Culiacán, Sinaloa.
Tel. 667.753.88.01, 667.753.88.02
y 667.715.03.38
Web: medicina.uas.edu.mx

REFERENCIAS:

Argimon Pallás, J., & Jiménez Villa, J. (2019). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Barcelona: ELSEVIER.

Álvarez, J. (2006). *Como hacer investigación cualitativa fundamento y metodología*. PAIDOS Educador.

Cañedo Dorantes, L. (1987). *Investigación Clínica*. México, D.F.: Interamericana.

Hernández, R. F. (2010). *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill.

Ramírez, I. G. (2006). *El protocolo de investigación lineamientos para su elaboración y análisis*. Trillas.

UAS. (2022). *Guía para elaborar y presentar una tesis de grado de la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Sinaloa*.

UAS. (2023). *Formato de tesis de la Maestría en Ciencias de Biomedicina Molecular de la Universidad Autónoma de Sinaloa*.



Facultad de Medicina.
Av. Cedros y Calle Sauces.
Frac. Los Fresnos.
C.P. 80019, Culiacán, Sinaloa.
Tel. 667.753.88.01, 667.753.88.02
y 667.715.03.38
Web: medicina.uas.edu.mx

Anexo 1.- Ejemplo de formato de diseño final de tesis.

Disponible para su descarga en formato Word al enlace:

<https://docs.google.com/document/d/1dGmOx-9AgXMvGaEP-C8IBWJ82UR0xy3H/edit?usp=sharing&oid=113335106008234653639&rtpof=true&sd=true>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA
INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES
DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO

Logo de la
institución
de
Salud

HOSPITAL REGIONAL
“DR. MANUEL CÁRDENAS DE LA VEGA”

RIESGO CARDIOVASCULAR AÑADIDO EN PACIENTES DEL HOSPITAL
REGIONAL ISSSTE CULIACÁN

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN CARDIOLOGIA INTERVENCIONISTA

PRESENTA:

EL C. DR. XXXXXXXX

DIRECTOR DE TESIS:

XXXXXXXXXX

CODIRECTOR:

XXXXXXXXXX

ASESORES CLÍNICOS:

DR. XXXXX

DR. XXXXXXXX

Generación: xxxx-xxxx

Culiacán de Rosales, Sinaloa, febrero de 2021

DR.XXXXXXX

Director de tesis, poner breve reseña, especialidad, maestría, doctorado, certificación, asociación, etc, ETC ETC

DR. XXXXXXX

Asesor clínico, Médico especialista en medicina interna en el hospital regional ISSSTE Culiacán. Certificación por el consejo de XXXXXXX

DR. XXXXXX.

Asesor clínico, Médico especialista en XXXXXXX en el hospital regional ISSSTE Culiacán.

Y LOS ASESORES NECESARIOS...



Dirección General de Bibliotecas
Ciudad Universitaria
Av. de las Américas y Blvd. Universitarios
C. P. 80010 Culiacán, Sinaloa, México.
Tel. (667) 713 78 32 y 712 50 57
dgbuas@uas.edu.mx

Hoja de restricción de uso:

UAS-Dirección General de Bibliotecas

Repositorio Institucional Buelna

Restricciones de uso

Todo el material contenido en la presente tesis está protegido por la Ley Federal de Derechos de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

Queda prohibido la reproducción parcial o total de esta tesis. El uso de imágenes, tablas, gráficas, texto y demás material que sea objeto de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente correctamente mencionando al o los autores del presente estudio empírico. Cualquier uso distinto, como el lucro, reproducción, edición o modificación sin autorización expresa de quienes gozan de la propiedad intelectual, será perseguido y sancionado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial
Compartir Igual, 4.0 Internacional



Reporte Turnitin

De acuerdo con la página oficial de Turnitin en línea: el software de Turnitin compara el trabajo que subió un estudiante con una base de datos masiva de contenido — incluyendo páginas de internet, trabajos estudiantiles y académicos— para encontrar similitudes. Reportamos esas similitudes con un porcentaje, este porcentaje indica cuánto del trabajo enviado por el estudiante es similar al contenido de nuestra base de datos. En el reporte, un estudiante o educador puede profundizar en detalles para ver qué, exactamente, está coincidiendo, y cuánto.

En esta pagina se coloca el resultado de reporte de Turnitin que tu coordinación de enseñanza o nuestra coordinación de posgrado te envió como parte de los requisitos para obtener la aceptación de tu tesis al repositorio de la universidad.

INDICE:

Pagina:

I. INTRODUCCIÓN.

II. ANTECEDENTES.

III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

IV. JUSTIFICACIÓN.

V. HIPÓTESIS.

VI. OBJETIVOS:

 VI.1. Objetivo General.....

 VI.2. Objetivos Específicos.....

VII. MATERIAL Y MÉTODOS.

 VII.1 Diseño metodológico.....

 VII.2 Tipo de estudio.....

 VII.3 Definición de la población.....

 VII.3.1. Criterios de inclusión.....

 VII.3.2. Criterios de exclusión.....

 VII.3.3. Criterios de eliminación.....

 VII.3.4. Tamaño de muestra.....

 VII.3.5. Especificación de las variables.....

 VII.3.6. Definición operacional de las variables y escala de medición.....

 VII.4. Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos y medición de las variables.....

 VII.5. Diseño estadístico.....

 VII.6. Cuestiones Éticas.....

VIII.- RESULTADOS.

IX.- DISCUSIÓN.

X.- CONCLUSIONES.

XI.- PERSPECTIVAS.

XII.- REFERENCIAS.

XIII. ANEXOS.

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. xxxxx	31
Tabla 2. Factores de xxxx.....	43
Tabla 3. xxxxxxxxx.....	45

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. xxxxxxxx proporcionesxxxxxx	39
Figura 2. Tipo de xxxxx	42
Figura 3. xxxxxx.....	43
Figura 4.- Grupos expuestos xxxxxx.....	44

AGRADECIMIENTOS

Quiero dar gracias a Dios, por ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Agradezco a mis

Agradezco

RESUMEN (MAXIMO 1 CUARTILLA)

Introducción.

Métodos.

Resultados.

Conclusiones.

Palabras clave:

ABSTRACT (Resumen en inglés).

I. INTRODUCCIÓN (títulos de capítulo Arial 14 y en Negrita).

Este apartado puede elaborarse por completo al finalizar la tesis. Sin embargo, se debe redactar un bosquejo breve al iniciar el proyecto. En la introducción se contextualiza brevemente la investigación realizada (Tanto el lugar donde se realiza como el contexto teórico).

En este apartado se incluye el marco teórico o conceptual (Base teóricas) que sustenta la investigación. A partir de aquí inicia numeración arábica del paginado: 1, 2, 3...).

Incluir bosquejo de definiciones de sus variables (sustentado teóricamente). Se plasma la descripción general de toda la tesis resaltando la congruencia entre el título, preguntas de investigación, objetivos, hipótesis o supuesto, resultados más relevantes, conclusiones y propuesta (s).

Se describe brevemente el contenido de cada capítulo que integra la tesis. Texto, va citado. Deberá colocar una Cita antes de cada punto y seguido, así como antes del punto y aparte, aun cuando se trate de la misma fuente bibliográfica. Esto aplica para el resto del escrito hasta Justificación.

Como se comentó arriba en introducción se incluye el marco teórico (bases teóricas). Para la elaboración del marco teórico: teorías y conceptos que explican el objeto de estudio. Se debe realizar una revisión de la literatura, ya sea artículos, libros y otros documentos. La elaboración del marco teórico sirve para sustentar teóricamente el estudio, el cual se realiza una vez que ya se ha planteado el problema, se han establecido las preguntas de investigación, los objetivos y se ha evaluado su relevancia y factibilidad.

Deberá de usarse preferentemente información actual. La extensión del Capítulo se redacta en 5 a 15 cuartillas.

En introducción se incluye el conocimiento teórico existente (marco teórico) relacionado al tema y problema de investigación, que incluyan definiciones, clasificaciones, diagnóstico, pronóstico, manejo. Deben incluirse todas las variables del problema y de los objetivos específicos, siempre con referencias bibliográficas tipo Vancouver.

Analizar críticamente los principales enfoques, teorías o paradigmas relacionados con el tratamiento que ha tenido el problema en las disciplinas relacionadas con el mismo, y expresar el punto de vista teórico que asume el investigador.

Hay que considerar que las bases teóricas no constituyen un resumen de lo que se ha escrito sobre el tema por lo que los textos deben ser predominantemente interpretados por el investigador, pues el abuso de citas textuales podría ser detectado como copia cuando el trabajo sea escaneado por el programa Turnitin (Software que busca el grado de similitud entre textos académicos).

II. ANTECEDENTES

También conocido como marco científico (estado del arte), en este apartado se realiza una revisión de todos los trabajos de investigación (tesis de maestría y/o doctorado, revistas arbitradas e indexadas) que estén relacionados con el problema que se desea investigar, una revisión de trabajos realizados a nivel local, nacional e internacional.

Este capítulo debe incluir: datos de autor o autores, año, título “entrecomillado y cursivo”, lugar, objetivos, metodología empleada, resultados y conclusiones. Extensión máxima por trabajo consultado (media cuartilla). Incluir un análisis de las fuentes consultadas, al finalizar el capítulo, las fuentes pueden ser: internacionales, nacionales y locales.

Deberá de incluir en su trabajo de existir y ser posible los 3 tipos de fuente según el lugar de origen: internacionales, nacionales y locales, en caso de no incluir fuentes

nacionales, internacionales y/o locales deberá de explicar el por qué no lo hizo, por ejemplo, por inexistencia de fuentes.

III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del problema, en qué consiste, porqué se considera un problema que requiere de intervención o análisis. Esto debe tener relación con los objetivos generales y específicos, preguntas de investigación y justificación. Además, debe escribirse claramente y sin ambigüedad, debe implicar la posibilidad de realizar recolección de datos o una prueba empírica y reflejar la factibilidad, es decir: que puede ser posible llevarlo a cabo.

Este apartado tiene una extensión de 3 a 5 cuartillas.

IV. JUSTIFICACIÓN

La redacción de la justificación de la investigación debe incluir los siguientes criterios: conveniencia, relevancia social, implicaciones prácticas, valor teórico, utilidad metodológica y viabilidad). Para facilitar la redacción de la justificación, apoyarse en el siguiente cuadro:

Conveniencia	¿Para qué sirve esta investigación?
Relevancia social	¿Cuál es su trascendencia para la sociedad? ¿Quiénes se beneficiarán con los resultados y de qué modo?
Implicaciones prácticas	¿Ayudará a resolver un problema real? ¿Tiene implicaciones para una amplia gama de problemas prácticos?
Valor teórico	¿Se llenará algún hueco de conocimiento? ¿Se podrán generalizar los resultados a principios más amplios? ¿La información que se obtenga puede servir para comentar, desarrollar o apoyar una teoría?
Utilidad metodológica	¿Puede llegar a crear un nuevo instrumento para recolectar y analizar datos? ¿Ayuda a la definición de un concepto, ambiente, contexto, variable? ¿Puede lograrse con ella mejoras en la forma de experimentar con algo? ¿Sugiere cómo estudiar más adecuadamente una población?

Viabilidad	Se toma en cuenta la disponibilidad de recurso humano, financiero y materiales. Es decir, se responden las siguientes interrogantes: ¿Es posible llevar a cabo esta investigación? ¿Cuánto tiempo necesitamos para realizarla?
------------	---

La extensión de este capítulo se redacta en 3 a 5 cuartillas aproximadamente.

V. HIPÓTESIS

Indica que en el trabajo de investigación se podrá demostrar de manera estadística (Hipótesis) o de manera cualitativa (Supuestos). Recordar la congruencia de los sustantivos del título en relación con las interrogantes, objetivos, hipótesis o supuesto y el marco teórico.

VI. OBJETIVOS:

Responden a las preguntas ¿Qué quiero resolver? ¿Cuál es y de qué manera se piensa que la investigación ayudará a resolver? También sirven para probar una teoría o aportar evidencia empírica a favor de ella. Pretende generar o inducir el conocimiento). Se redacta iniciando con un verbo, teniendo congruencia en la progresividad de la acción. Recordar la congruencia con el título, preguntas, objetivos y supuesto o hipótesis.

VI.1. Objetivo general.

Es la pregunta principal que se quiere contestar, acorde con el propósito del estudio, formulada con precisión y sin ambigüedades, y en términos mensurables, es decir, realistas y operativos. Debe concebirse como una hipótesis contrastable, al menos dentro de las limitaciones del método disponible.

VI.2. Objetivos específicos.

De acuerdo con Argimon y Jiménez (2019), la pregunta principal puede complementarse con otras preguntas secundarias. Algunas de ellas harán referencia a subgrupos de sujetos de especial interés y otras requerirán variables de respuesta diferentes a la principal, ya sea complementándola o midiendo efectos diferentes.

Deben fijarse a priori para evitar el riesgo de no recoger toda la información necesaria y limitar su número, ya que su estudio supone incrementar la complejidad del diseño y su realización. De todas formas, dado que el estudio ha sido diseñado para responder a la pregunta principal, la respuesta a las preguntas secundarias será menos «sólida» (Argimon Pallás y Jiménez Villa, 2019).

VII. MATERIAL Y MÉTODOS

Especificar el propósito o alcance del estudio. Busca dar respuesta a interrogantes, ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿con qué?, ¿con quién? y ¿cuánto tiempo?

VII.1 Diseño metodológico.

En este apartado deberá de clasificar su estudio de investigación de acuerdo con los criterios metodológicos que se describen a continuación:

- 1. Según la intervención del investigador:** El tipo puede ser observacional o experimental. En el observacional, el investigador no controla las variables de estudio; en el experimental, sí.
- 2. Según el alcance o propósito del estudio:** Si el objetivo es demostrar una relación causal: el tipo puede ser descriptivo o comparativo. El descriptivo no demuestra hipótesis de relación causal, pero puede generar hipótesis de relación causal, en algunos casos. El estudio comparativo se utiliza para demostrar relación causal y tiene grupo(s) control(es). Puede ser: casos y control, cohorte, ensayos clínicos (cuasiexperimentales o experimentales).
- 3. Según el número de mediciones de la o las variables de estudio:** el estudio puede ser transversal o longitudinal. El primero mide la variable una vez; no hace seguimiento ni puede medir la mejora o efecto de un factor. El longitudinal mide más de una vez para ver cambio de una variable.
- 4. Según el momento de la recolección de datos:** El tipo es retrospectivo o prospectivo. Retrospectivo cuando recolecta datos que están presentes en una fuente antes de la ejecución del estudio. Prospectivo cuando recolecta datos durante la ejecución del estudio.

VII.2 Tipo de estudio.

De acuerdo con el diseño metodológico deberá de señalar el tipo de estudio que se trata.

VII.3 Definición de la población.

En este apartado se establecen los criterios que definen a la población objetivo, Cañedo (1987) define a la población objetivo como aquella a la cual se pretende aplicar las conclusiones del estudio. En los estudios descriptivos el estudio generalmente se hace en una población, mientras que los estudios comparativos se utilizan 2 o más poblaciones. En todos los casos deberán definirse para cada población sus características generales y su ubicación temporal y espacial (Cañedo, 1987).

VII.3.1. Criterios de inclusión.

De acuerdo con Cañedo (1987) en este apartado se exponen los atributos que deben de estar presentes en los sujetos de estudio (casos y/o controles) que integren la población o poblaciones que se van a estudiar.

VII.3.2. Criterios de exclusión.

Características adicionales presentes en la población de estudio que su presencia podría afectar o sesgar el resultado de la investigación.

VII.3.3. Criterios de eliminación.

Características o fenómenos que de presentarse durante el desarrollo de la investigación en los sujetos de estudio lo excluirá de la población donde fue incluida y por lo tanto del proyecto de investigación. De acuerdo con Cañedo (1987) esta sección no será aplicable a estudios descriptivos.

VII.3.4. Tamaño de muestra.

Deberá ser determinada estadísticamente cuando así sea requerido por el tipo de estudio, mencionando la fórmula empleada y las condiciones dadas para determinarla.

VII.3.5. Especificación de las variables.

- Variable dependiente:
- Variable independiente:

VII. 3.6 Definición operacional y escala de medición.

De cada variable se deberá de definir las siguientes características:

Nombre de la variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de variable	Escala de medición

VII.4. Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos y medición de las variables.

Las técnicas e instrumentos que se utilizan en la investigación para ver los elementos considerados en la obtención o recolección de la información con relación al objeto de estudio. También se pueden emplear cuestionarios de opinión, escalas de medición, registros de observación, entrevista, pruebas, entre otros. En este apartado, se define las características de las técnicas e instrumentos, su validez y confiabilidad.

VII.5. Diseño estadístico.

En este capítulo se describe el método estadístico utilizado para el análisis de los resultados el cual deberá de mostrar pertinencia y ser al adecuado para cada variable que se mide, así como para el tipo de estudio que se realiza.

VII.6. Cuestiones éticas.

En este apartado el estudiante manifiesta cumplir con el uso adecuado de las citas y referencias, los créditos de los autores, el consentimiento informado, los permisos a las instituciones educativas y la solicitud ante el comité de investigación y el comité de ética en investigación de la sede a la que pertenece.

VIII.- RESULTADOS.

Este apartado incluye los datos duros de la investigación: presenta toda la información derivada del análisis de los datos obtenidos, realiza una representación estadística a través de cuadros, gráficos, dibujos, mapas, fotografías, los cuales deberán estar centrados al documento. Estos llevarán un encabezado con número consecutivo arábigo en la parte superior, centrado, escrito con letra Arial # 10 y en la parte inferior se ubica la “Fuente” que identifica su origen, alineado a la izquierda, escrito con letra Arial # 8.

La extensión del Capítulo se redacta en 3-8 cuartillas aproximadamente.

IX.- DISCUSIÓN.

Para el análisis y discusión se contrasta la información teórica recolectada con los resultados obtenidos. También se realiza una discusión fundamentada de los antecedentes revisados en el marco teórico y en el estado del arte con los resultados de investigación. Para validar los datos de la discusión y los resultados se triangula la información teórica con los resultados empíricos y los argumentos personales.

Redactar si se cumplieron los objetivos, cómo se lograron de manera parcial o total, si se dio respuesta a las preguntas de investigación y fundamentar si se cumplió o no el supuesto o hipótesis.

La extensión del Capítulo se redacta en 3-8 cuartillas aproximadamente.

X.- CONCLUSIONES.

En este apartado se presenta aquello que se ha aprendido a través del proceso de la investigación y que era desconocido antes de iniciarse. Para ello se pueden plantear las nuevas interrogantes para futuras investigaciones.

No se incluyen citas o notas a pie de página.

La extensión se redacta en 2-4 cuartillas aproximadamente.

XI.- PERSPECTIVAS.

En este subapartado se describen las propuestas y recomendaciones que se derivan del estudio, así como sus posibles aplicaciones a futuro.

La extensión se redacta en 1-3 cuartillas aproximadamente.

XII.- REFERENCIAS (SEGÚN SISTEMAS VANCOUVER).

Deberán seguirse las reglas del sistema Vancouver y de apegarse a los ejemplos dados en el inciso J) de lineamientos generales. Podrán apoyarse en lo encontrado en la siguiente página https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

XIII.- ANEXOS

Después de las abreviaturas podrán incluirse como anexos datos y otra información complementaria a la presentada en el cuerpo principal del escrito.

Anexo 1.- Cuestionario de recolección de las variables.

Anexo 2.- Formato de consentimiento informado.